

1	Добрый день коллеги, представляю вашему вниманию семинар для педагогов ДОО «Утренний, вечерний круг в режимных моментах в ДОО».
2	«Утренний круг» и «Вечерний круг» - это новые элементы программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
3	<p>«Утренний круг» - это начало дня, когда дети собираются вместе. Чтобы порадоваться предстоящему дню, поделиться впечатлениями, узнать новости или предположить, что интересного будет сегодня, обсудить совместные планы, проблемы, договориться о правилах.</p> <p>Именно на «утреннем круге» зарождается и обсуждается новое приключение (образовательное событие), дети договариваются о совместных правилах группы (нормотворчество), обсуждаются «мировые» и «научные» проблемы (развивающий диалог).</p> <p>Рекомендовано организовать перед завтраком со всеми детьми, присутствующими в группе. Обсуждение <i>в младшем</i> дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в <i>старшем</i> дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.</p>
4	<p style="text-align: center;">Организация «Утреннего круга»</p> <p>Цель: создать положительный эмоциональный настрой и вселить в ребёнка уверенность, что среди сверстников ему будет хорошо, а день обещает быть интересным и насыщенным.</p>
5	<p>С учетом этого основными задачами «Утреннего круга» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание эмоционального настроения на весь день; 2. Установление комфортного социально-психологического климата в детском коллективе через свободное общение со сверстниками; (учить объяснять словами свое эмоциональное состояние); 3. Социально - коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками) и речевого развития детей (обогащение активного словаря; развитие связной, речи.) <p>Проводиться в форме развивающего общения (диалога).</p>
6	<p>Структура «Утреннего круга»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие или «Минутка вхождения в день» 2. «Новости дня»: обмен информацией. 3. Дыхательная и пальчиковая гимнастика. 4. Игра по теме периода. 5. Планирование или календарь дел.

7	<p>Пример проведения «Утреннего круга»</p> <p>1.Приветствие. Минутка вхождения в день</p> <p>Игра-приветствие, как правило, проходит в кругу (сидя на стульях или стоя).</p> <p>Это ежедневный ритуал, который нравится детям, каждый воспитатель организует его по-своему. Рассмотрим несколько примеров проведения «Утреннего круга». Например:</p> <p>-Здравствуйте! Сегодня мы поговорим об именах. У всех у вас красивые имена. Давайте послушаем, как они звучат. Предлагаю вам встать в круг радости, громко и радостно называя свое имя. Вы готовы?</p> <p>Встань скорее, Раз, два, три! Свое имя назови!</p> <p>(участники называют свои имена и становятся в круг, все здороваются и повторяют имя).</p> <p>У нас сегодня действительно радостный круг из ваших имен. Нам было очень приятно повторить их.</p> <p>А как вы думаете можно ли поздороваться по-другому?</p> <p>Давайте попробуем, для этого потрем свою ладонь о ладошку соседа слева. Доброе утро. А теперь давайте поздороваемся коленями, плечами, спинами, ступнями, лбами... Замечательно!</p> <p>-Встаньте снова в круг радости. Посмотрите друг на друга. Улыбнитесь друг другу, поделитесь хорошим настроением со своими друзьями!</p> <p>-Как вы думаете, почему люди любят собираться в круг? (Ответы детей)</p> <p>-Я согласна с вами: круг сближает, объединяет людей. Все равны, каждый часть целого.</p> <p>-А теперь повторяйте за мной:</p> <p>Пусть наша добрая улыбка (руки прикасаются к уголкам губ) Согреет всех своим теплом, (руки прикладываются к сердцу) Напомнит нам, как важно в жизни (руки вперед, пальцы, как солнечные лучи) Делиться счастьем и добром! (руки в стороны)</p> <p>2. «Новости дня» Обмен информацией.</p> <p>Представьте, что я корреспондент детского журнала «Добрые детки» (можно использовать микрофон). По очереди обращайтесь к каждому, задавайте вопросы.</p> <p>Следующий момент Утреннего круга -</p> <p>3. Дыхательная или пальчиковая гимнастика.</p> <p>Вдохните глубоко и со вздохом забудьте вчерашние обиды, выдохните из себя свежесть и красоту белого снега. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте злобу, выдохните из себя тепло солнечных лучей. Вдохните глубоко и со вздохом забудьте беспокойство, выдохните из</p>

	<p>себя чистоту рек. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу.</p> <p>4. Игра по теме периода или проекта.</p> <p>Практикуются такие виды игровой деятельности, которые заставляют детей смеяться, при этом воспитатель учитывает: изучаемые в настоящий момент темы по программе. Игра по правилам периода.</p> <p>5. Планирование или календарь дел.</p> <p>(Совместное планирование деятельности на текущий день)</p> <p>Далее выбор карточек, обозначающих действия: игры, загадки, чтение сказок, далее выбор карточки изображающей занятие и работы в центрах активности.</p> <p>Так утренний круг позволяет спокойно и организованно переключиться на непосредственно образовательную деятельность.</p> <p>Если в традиции дошкольного учреждения входит утренний сбор, он становится любимым «ритуалом» и для детей и для взрослых.</p>
8	<p>«Вечерний круг» проводится в форме рефлексии — обсуждения с детьми наиболее важных моментов прошедшего дня. Вечерний круг помогает детям научиться осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников. Дети учатся справедливости, взаимному уважению, умению слушать и понимать друг друга. Вспомнить с детьми прошедший день, все самое хорошее и интересное, чтобы у детей формировалось положительное отношение друг к другу и к детскому саду в целом. Обсуждение проблем. Обсудить проблемные ситуации, если в течение дня таковые возникали, подвести детей к самостоятельному разрешению и урегулированию проблемы, организовать обсуждение планов реализации совместных дел (проектов, мероприятий, событий и пр.).</p> <p>Рекомендовано организовать <i>во второй половине дня</i>. Обсуждение в младшем дошкольном возрасте занимает от 5 до 20 минут, в старшем дошкольном возрасте от 10 до 20 минут.</p>
9	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сплочение детского коллектива; • формирование умения слушать и понимать друг друга; • формирование общей позиции относительно различных аспектов жизни в группе; • обсуждение планов на день, неделю, месяц; • развитие умения выражать свои чувства и переживания публично.
10	<p>Организация «Вечернего круга»</p>

	<p>Цель: научить детей осознавать и анализировать свои поступки и поступки сверстников.</p>
11	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рефлексия. (Вспомнить с детьми прошедший день). • Обсуждение проблем. (Обсудить проблемные ситуации, если они возникли в течении дня, повести к самостоятельному решению). • Развивающий диалог. (Предложить тему в соответствии с программой). • Детское сообщество. (Дружить, быть внимательными, создавать положительный настрой). • Навыки общения. (Учить детей культуре диалога).
12	<p>Вопросы, задаваемые во время «Ежедневного круга», можно распределить на несколько тем.</p> <p><i>Например:</i> «Чем мы сегодня будем заниматься?», «Что интересного произошло у нас в группе вчера?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удается соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие на усмотрение воспитателя. Вопросы по «Ситуации месяца».</p> <p>Для того чтобы, обсуждение проходило эффективно, необходимо создать определённый психологический настрой: включить медитативную музыку (желательно одну и ту же на определённый период времени). Поставить в центр круга свечу, фонарик. Желательно, чтобы круг, образованный детьми, находился всегда в одном и том же месте, так как дети через два-три месяца привыкают обсуждать свои проблемы в кругу и сами без присутствия воспитателя пользуются этой технологией для обсуждения своих проблем.</p>
13	<p>Пример. Можно уточнить и закрепить знания о том:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какой день недели сегодня? Какое число? Какой день недели завтра? • Какая часть суток сейчас? • Что вы делаете в это время в детском саду? • Что делают в это время ваши близкие? • Что интересного сегодня вы узнали? Чем занимались? • Как выполнили свою работу? • Какие новые слова узнали? • Составление рассказов по опорным словам. <p>Проводятся различные рефлексивные игры на разные темы.</p>
14	<p>Пример проведения «Вечернего круга» на практике.</p> <p>Все дети становятся в круг, затем воспитатель начинает передавать длинную ленточку. При передаче ленточки по кругу каждый должен сказать друг другу ласковое слово или комплимент. После этого, все дети садятся на ковер и к ним «прилетает» красивая птичка.</p>

	<p>Воспитатель задает вопросы по теме прошедшего дня, и птичка прилетает на ладошку к тому ребенку, который хочет высказаться. В конце нашего круга, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга.</p> <p>Педагогам предлагается разработать тематический план по технологии «Ежедневный рефлексивный круг» на неделю, с учетом возрастных особенностей детей и в рамках «Темы недели».</p>
15	Благодарю за внимание!